МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Захарян А.В.

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение истории зарождения, становления и развития основных этапов развития финансов и финансовой системы России в XVIII - начале XX века, ее национальных особенностей, структуры, выявления внутренней взаимосвязи составляющих систему элементов, а также специфики их взаимодействия с внутренней и внешней политикой России. Это будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности экономической истории, события и процессы финансовой мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования, операций на финансовых рынках, ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу для формирования и развития компетенций, позволяющих обучающим-ся не только сформировать знания и навыки, но и научиться самостоятельно получать новые знания в профессиональной области.;
- использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации для полного восприятия историчес-ких этапов раз¬вития товарно-денежных отношений, а также овладения инстру¬ментами объективного анализа общемировых и национально - особенных путей исторического развития финансов России. ;
- знать предпосылки возникновения финансов, признаки финансов, этапы становления финансовой системы государства, развития налоговой системы, банковского дела, рынка ценных бумаг, вексельного обращения, основных направлений экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.;
- использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершен-ствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-1.1/Зн2 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами

ПК-1.1/Зн3 Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка

ПК-1.1/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.1/Ум2 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в профессиональной сфере

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.1/Нв2 Навыками мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-1.1/Нв3 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.1/Нв4 Навыками организации и поддерживания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История экономики и финансов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	53	1		20	32	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		20	32	55	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ	**53**			**10**	**16**	**27**	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1
Тема 1.1. Финансы как объект научного познания	14			2	4	8	
Тема 1.2. Процесс развития финансов в системе общественных благ	19			4	6	9	

Тема 1.3. Основные исторические школы финансовой науки	20			4	6	10	
Раздел 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СССР В ГОДЫ ПОСЛЕВОЕННОГО РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ. Финансовая система СССР И РОССИИ	**54**			**10**	**16**	**28**	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1
Тема 2.1. Особенности генезиса российской финансовой науки	14			2	4	8	
Тема 2.2. Отечественные финансы	20			4	6	10	
Тема 2.3. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития	20			4	6	10	
Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**1**	**1**	**1**				УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1
Тема 3.1. Зачет	1	1	1				
Итого	**108**	**1**	**1**	**20**	**32**	**55**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Финансы как объект научного познания

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1Предмет и объект изучения теории и истории финансов: предпосылки возникновения
2 Сущность финансов, их специфические признаки и финансовые отношения
3 Функции финансов
4 Этапы развития финансов и науки о них

Тема 1.2. Процесс развития финансов в системе общественных благ
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1Роль финансов в воспроизводственном процессе
2 Общественное благо как результат общественного воспроизводства
3 Виды общественных благ, формируемых в результате развития финансов

Тема 1.3. Основные исторические школы финансовой науки
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Финансы и фундаментальные экономические теории английской классической политэкономии
2 Финансовые школы Германии
3 Маржинализм в векторе развития финансовой науки
4 Роль кейнсианства в истории финансов
5 Возврат к истокам теорий и их новое финансовое
осмысление
6 Финансовые приоритеты неолиберализма
7 Теория «ассиметричной информации» как приема финансовых концепций
8 Институционализм в финансовой теории

Раздел 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СССР В ГОДЫ ПОСЛЕВОЕННОГО РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ. Финансовая система СССР И РОССИИ
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Особенности генезиса российской финансовой науки
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1 Формирование отечественной финансовой науки
2 Становление финансовой системы русского централизованного государства
3 Развитие финансовой науки в России
4Современные школы финансов в России

Тема 2.2. Отечественные финансы
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1 Финансы России в годы «военного коммунизма» (1917 - 1921 гг.)
2 Финансы в годы новой экономической политики (1921 - 1927 гг.)
3 Финансы СССР в период свертывания НЭПа и формирования командно-административной системы
4 Финансы СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945гг.) и послевоенного народного хозяйства (1945-1953 гг.)
5 Финансы в период командно-административной системы (1953-1964 гг.) и в эпоху «развитого социализма» (1965-1991 гг.)

Тема 2.3. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1 Финансовая система России на современном этапе
6.2 Характеристика финансов России в 1992-1998 гг
6.3Финансы России от кризиса 1998 года до кризиса 2008 года
6.4Особенности, проблемы отечественных финансов на современном этапе
6.5 Долгосрочные программы развития финансов России

Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	1

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Создание Государственного банка Российской империи

Какова была главная цель создания Государственного банка Российской империи в 1860 году, и какую насущную экономическую проблему он был призван решить?

2. Реформа Витте и золотой стандарт

Какое фундаментальное изменение в финансовой системе России было проведено по инициативе С.Ю. Витте в конце XIX века, и как это повлияло на международный статус рубля?

3. Денежная реформа 1947 года в СССР

Вопрос: Каковы были две главные цели конфискационной денежной реформы 1947 года в СССР, проведенной после отмены карточной системы?

4. История развития фондового рынка. Установите последовательность появления финансовых институтов и инструментов.

Создание первой в мире официальной фондовой биржи в Амстердаме - 1
Появление первых неформальных собраний маклеров у моста Риальто в Венеции - 2
Выпуск первых государственных облигаций (рент) Генеральными штатами Нидерландов - 3

5. Финансовая система СССР после Гражданской войны. Расположите в хронологическом порядке этапы становления финансовой системы СССР после окончания Гражданской войны.

Денежная реформа 1947 года для ликвидации последствий войны и отмены карточной системы - 1
Денежная реформа 1922–1924 гг. (введение советского червонца) - 2
Отказ от денег и переход к прямому продуктообмену в период «военного коммунизма» - 3

6. Эволюция денег. Установите правильную историческую последовательность эволюции форм денег от самых ранних к более поздним.

Использование слитков драгоценных металлов определенного веса (гривны) - 1
Использование товарных денег (скот, меха, соль) - 2
Появление первых монет из электрума и золота в Лидийском царстве - 3
Возникновение бумажных денег (банкнот) сначала в Китае, а затем в Европе - 4

7. Денежные реформы в России. Установите соответствие между реформатором и проведенной им денежной реформой.

Введение серебряного монометаллизма и кредитного рубля, свободного обмена на серебро - А. С.Ю. Витте
Введение бумажных денег (ассигнаций) для покрытия бюджетного дефицита - Б. Е.Ф. Канкрин
Введение золотого стандарта («золотого рубля») и обеспечение свободного обмена на золото - В. Екатерина II

8. Финансовые термины и их историческое значение

Установите соответствие между финансовым термином и его определением в историческом контексте.

Талер - Русская счетная денежная единица (гривна), использовавшаяся до чеканки монет, а также слиток серебра.

Ассигнация - Серебряная монета, чеканившаяся в Богемии, ставшая прообразом многих европейских валют (доллара, толара).
Гривна - Первая бумажные деньги, введенные в России во второй половине XVIII века. -

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Кейс 1: «Золотой стандарт и Первая мировая война»

В конце XIX века большинство развитых стран мира перешли на золотой стандарт, при котором бумажные деньги свободно обменивались на золото. Однако с началом Первой мировой войны (1914 г.) воюющие государства столкнулись с огромными военными расходами. Чтобы покрыть дефицит бюджета, они начали массово печатать деньги, что сделало невозможным их свободный обмен на драгоценный металл. Вопрос - Какое фундаментальное изменение в мировой финансовой системе, ставшее прямым следствием отказа от золотого стандарта в годы войны, позволило правительствам в будущем финансировать государственные расходы за счёт выпуска новых денег, не обеспеченных золотом?

Раздел 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СССР В ГОДЫ ПОСЛЕВОЕННОГО РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ. Финансовая система СССР И РОССИИ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Финансовые реформы Петра I

Какое ключевое изменение в финансовой системе России было введено Петром I для финансирования армии и масштабных государственных преобразований, и как это изменило принцип сбора налогов?

2. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина

В чем заключалась суть денежной реформы Е.Ф. Канкрина (1839–1843 гг.) и какой основной принцип был положен в её основу?

3. Ассигнации Екатерины II

Какую финансовую инновацию ввела Екатерина II в 1769 году для покрытия дефицита бюджета, вызванного войнами, и с какой главной проблемой, ставшей впоследствии исторической прецедентом, столкнулась эта система?

4. Реформа Канкрина и Крымская война

Какое историческое событие, произошедшее через несколько лет после успешной и стабильной денежной реформы Е.Ф. Канкрина, фактически свело на нет её достижения и привело к финансовой дестабилизации Российской империи?

5. Денежные реформы в Российской империи. Расположите в хронологическом порядке ключевые денежные реформы в истории Российской империи.

Введение золотого стандарта и утверждение «золотого рубля» по реформе С.Ю. Витте - 1
Введение бумажных денег (ассигнаций) во время правления Екатерины II - 2
Проведение реформы Е.Ф. Канкрина, установившей серебряный монометаллизм - 3

6. Этапы создания Банка Англии. Установите последовательность событий, приведших к созданию Банка Англии (1694 г.).

Правительство Вильгельма III Оранского испытывает острую нужду в средствах для ведения войны с Францией - 1
Группа лондонских купцов и финансистов предлагает правительству кредит на выгодных условиях - 2
Парламент принимает закон о создании «Банка Англии» (Governor and Company of the Bank of England) - 3
Банк получает монопольное право на эмиссию банкнот, оплачиваемых по предъявлении - 4

7. Развитие финансовой системы Древней Руси. Расположите в хронологическом порядке этапы становления финансовой системы Древней Руси.

Переход от натурального оброка и дани к денежной форме сбора налогов («полюдье» сменяется «повозом») - 1

Реформа княгини Ольги: установление фиксированных «уроков» и «погостов» для сбора дани - 2

Начало чеканки собственных монет (златников и сребреников) при князе Владимире - 3

8. Финансовые преобразования Петра I. Установите последовательность введения финансовых инструментов и реформ в эпоху Петра I.

Введение подушной подати для обеспечения регулярной армии - 1

Создание системы государственных учреждений (коллегий), включая Камер-коллегию (доходы) и Штатс-контор-коллегию (расходы) - 2

Учреждение государственных монополий на продажу соли, табака, дегтя и других товаров - 3

Начало чеканки медной монеты, что привело к инфляции и «медному бунту» - 4

9. Финансовые реформы Петра I. Установите соответствие между мерой финансовой политики Петра I и ее целью или содержанием.

Введение подушной подати - Централизация управления доходами и расходами государства, создание коллегий (Камер- и Штатс-коллегий).

Монетная реформа (снижение пробы серебра) - Финансирование армии и флота за счет введения налога с каждой «души» мужского пола податных сословий.

Создание системы губерний и коллегий - Получение срочного дохода для ведения Северной войны путем порчи монеты (уменьшения содержания драгоценного металла).

10. Исторические финансовые центры и их роль. Установите соответствие между городом и его исторической ролью в развитии мировых финансов.

Амстердам - Место возникновения первых государственных облигаций (в XVII веке) и создания первой официальной фондовой биржи для их торговли.

Венеция - Центр, где в XIII-XIV веках зародились вексельное обращение и первые формы банковского дела для обслуживания морской торговли.

Лондон - Город, где в конце XVII века был создан Банк Англии для финансирования войны с Францией, что стало прообразом современных центральных банков.

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Кейс 2: «Тюльпаномания в Нидерландах»

В 1630-х годах в Голландии наблюдался беспрецедентный рост цен на луковицы тюльпанов, особенно на редкие сорта. Торговля перешла от профессионалов к широким слоям населения. Люди закладывали дома и имущество, чтобы купить контракты на будущие поставки. В феврале 1637 года цены на луковицы внезапно обвалились, оставив многих инвесторов с огромными долгами. Вопрос: Какой современный финансовый термин, описывающий ситуацию, когда цена актива значительно превышает его внутреннюю стоимость из-за спекулятивного ажиотажа, историки используют для характеристики этого события?

Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите один из предложенных ответов

Финансовая политика представляет собой:

а) деятельность организаций в облпсти финансов

б) деятельность государства в области финансов

в) деятельность государства по составлению финансовых планов в стране

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1 Понятие и функции финансов.
2. Исторические условия появления финансов и основные этапы их развития.
3. Роль финансов в системе экономических отношений.
4. Финансы и другие экономические категории: деньги, цена, заработная плата, кредит.
5. Понятие и сущность кредита.
6. Финансовая система и ее звенья.
7. Финансовый рынок: понятие и классификация.
8. Экономическая сущность финансов. Функции и признаки финансов.
9. Кассовые обороты банков. Прогноз кассовых оборотов, его структура.
10. Технология составления прогноза кассовых оборотов.
11. Порядок выпуска (эмиссии) денег в обращение и изъятие их из обращения.
12. Инструменты и методы денежной, кредитной политики.
13. Безналичный платежный оборот и основы его организации.
14. Формы безналичных расчетов.
15. Развитие теории основного и оборотного капитала.
16. Роль банков в регулировании финансово-кредитной системы.
17. Исторические условия появления банковских отношений
18. Банковский капитал, его структура и функции.
19. Кредитная система, структура и функции.
20. Возникновение банковского дела.
21. Развитие банковского дела в царской
22.Бюджетное законодательство России в начале XX века.
23.Бюджетное устройство и бюджетное законодательство России на современном этапе.
24.Валютно-денежная система Российского государства в период XVIII - начала XX века.
25.Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь.
26.Возникновение страхования в России.

2. Вопросы к зачету

27.Государственный кредит в России на современном этапе.
28.Деньги и денежное обращение в Киевской Руси в IX–XII вв.
29.Доходные источники и финансовые затраты Российского государства в X-XVII веках.
30.Законодательное регулирование валютно-денежной системы Советской России в 1917-1991 годах.
31.Законодательное регулирование государственных доходов и расходов на рубеже XIX-XX веков.
32.Ленинский план преобразования финансов.
33.Министерская реформа 1802 г. Деятельность первых министров финансов.
34.Налоги с населения и политика в области займов за период 1953-1965 гг.
35.Налоговая система в эпоху Петра I.
36.Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке.
37.Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.
38.Особенности страхового дела в Советской России (с 1917 года до 1991 года).
39.Особенности формирования современной финансовой системы Российской Федерации.
40.Понятие денежной реформы, виды денежных реформ.
41.Предпосылки возникновения системы органов финансового контроля в России.
42.Предпосылки формирования бюджетного хозяйства и единого государственного бюджета в России.
43.Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839–1843 гг.
44.Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922–1924 гг.

45.Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535–1538 гг.).
46.Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С. Ю. Витте 1895–1897 гг. Значение реформы.

3. Вопросы к зачету

1.Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
2.Предпосылки, цели, итоги и последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654–1663 гг.).
3.Преобразования банковской системы в XIX в.
4.Преобразования бюджетной системы России в XIX веке.
5.Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского
6.Развитие бюджетного законодательства в Советской России.
7.Развитие государственного кредита в Советской России в 1917-1991 годы.
8Развитие советского финансового законодательства в период 1918-1991 годов.
9.Развитие социалистической экономики СССР в послевоенный период.
10.Развитие финансового контроля в России в период с 1861 по 1917 год.
11.Система органов финансового контроля в Советской России в период с1917 по 1991 год.
12.Современный этап развития государственного финансового контроля в РФ
13.Состояние финансов России накануне Первой мировой войны.
14.Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века.
15.Становление валютно-денежной системы России в период X-XVII веков.
16.Становление института государственного кредита в России.
17.Страхование в России в период с начала XVIII века до 1917 года.
18.Структура государственного бюджета 1680 г.
19.Структура государственного бюджета в конце XIX века.
20.Структура государственного бюджета в конце XVIII века

4. Вопросы к зачету

21.Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности.
22.Финансовая политика и временного правительства.
23.Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д. А.
24.Финансовая политика и реформы министра финансов Канкрина Е. Ф.
25.Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М. Х.
26.Финансовая политика Петра I.
27.Финансовая политика правительства в 1999–2003 гг.
28.Финансовая политика правительства России в 1991–1998 гг.
29.Финансовая политика правительства СССР в 1990–91 гг.
30.Финансовая система СССР в эпоху «развитого социализма».
31.Финансовое хозяйство Российской империи в период с начала XVIII века до 1861 года.
32.Финансовые последствия Северной войны.
33.Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР.
34.Финансовые ресурсы страны накануне Второй мировой войны.
35.Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
36.Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
37.Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г.
38.Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны.
39.Финансы российской империи в эпоху Екатерины II.
40.Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
41.Финансы СССР в период НЭПа.
42.Формирование системы органов финансового контроля в период с начала XVIII века до 1861 года.
43.Экономическая реформа 1965 г.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История экономики: Учебник / О. Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, Е.Г. Лисовская, Л.И. Пермякова.; Сочинский государственный университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 416 с. - 978-5-16-113221-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2181/2181436.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ТЮПАКОВ К. Э. История экономики: метод. указания / ТЮПАКОВ К. Э., Инюкин А. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10094 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. История финансов: выполнение самостоятельной работы: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9769 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. История России: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 29 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. История (дореволюционный период): учебник / Краснодар: КубГАУ, 2019. - 256 с. - 978-5-907294-20-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6514 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. История России: рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 101 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
3. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
259зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 19 шт.
парта 1 - 1 шт.
парта 2 - 1 шт.
парта 3 - 1 шт.
261зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)